



شیخ زاید پوهنتون
ژبو او ادبیاتو پوهنځی
عربي خانگه

د عربي څانگې لنډه پېژندنه

د عربي څانگې د آمر پيغام

د عربي څانگې لنډه تاريخچه

لړليد

رسالت

ارزښتونه

موخې

ښکېلې خواوې

د عربي څانگې د استادانو پېژندنه

ودانۍ يا زيربينايي اړتياوې

د څانگې څلور کلن تحصيلي کړيکولم

د عربي څانگې لنډه پېژندنه

افغان پوهنتون نوی نوی له پېښوره خوست ولایت ته انتقال شوی و. د خوست اتوموسفیر لا د پوهنتون لپاره تیار نه و. په یو لنډ تنگ تعمیر کې څو ژمن کادرونه سره راټول وو او د هېواد د فکري روزنې او رغونې رڼاوې یې وپشلې. د علمي ادرسونو په دود گوته په شمار پوهنځي وو. د ښوونې او روزنې پوهنځي په چوکاټ کې پښتو څانگې د خپل خدمت ډېوې بلې کړې وې. دغه رڼايي له یوې ورځې بلې هغې ته ډېرېده، تر دې چې پر (۱۳۹۱ل) کال یې شغلو انشعاب وکړ او د ژبو او ادبیاتو پوهنځي د بنسټ ډبره یې کېښوده.

دا چې د ژبو او ادبیاتو پوهنځي کې په پورته ذکر شوي کال کې د پښتو، دري او اردو ژبو څانگې خپل فعالیت شروع کړي وو، نو په ۱۴۰۰ لمریز کال کې عربي څانگه منظوره او له هر اړخیزو مشکلاتو سره مخ ده. په یاده څانگه کې (۱) تن رسمي کادر دتدریسي بهیر په مخ وړلو بوخت دی، او نور دری کسان یې قراردادي دي؛ په داسې حال کې چې په دې شمیر علمي کادرونه دیوې څانگې لپاره کاپي بسنه نه کوي، او دتدریسي بهیر یوه تشه بلل کيږي، په داسې حال کې چې د عربي دری نور کادر استادان کابل د ماسترۍ لپاره تللي دي.

دا چې عربي څانگه په شیخ زایدپوهنتون کې نوې منظوره شوي نو د درسي موادو نه شتون یې یو بل غټ خنډ دی چې په تدریسي بهیر یې یو منفي تاثیر اچولی دي، بنأ ییاهم عربي څانگه دری ټولگي لري چې په هر ټولگي کې ۲۵ او ۳۰ تنو محصلینوته د تدریس بهیر په مخ وړل کيږي، سره له دې چې په ادبیاتو پوهنځي کې تدریسي ټولگي نه لري او خپل تدریسي بهیر د نورو پوهنځیو په ټولگيو د درسي موادو، لکه: پروجکتور، صحیح څوکی، او سمو درسي تختو ده نه شتون په صورت کې ترسره کيږي، او هڅه مو داده چې په ډیر کم وخت کې به عربي څانگه دنورو څانگو په څیر دژبو او ادبیاتو په چوکاټ کې په څانگړۍ ډول وځلیري.

د عربي څانگې د آمر پیغام

افغان پوهنتون نوی نوی له پېښوره خوست ولایت ته انتقال شوی و. د خوست اتوموسفیر لا د پوهنتون لپاره تیار نه و. په یو لنډ تنگ تعمیر کې څو ژمن کادرونه سره راټول وو او د هېواد د فکري روزنې او رغونې رڼاوې یې وپشلې. د علمي ادرسونو په دود گوته په شمار پوهنځي وو. د ښوونې او روزنې پوهنځي په چوکاټ کې پښتو څانگې د خپل خدمت ډېوې بلې کړې وې. دغه رڼايي له یوې ورځې بلې هغې ته ډېرېده، تر دې چې پر (۱۳۹۱ل) کال یې شغلو انشعاب وکړ او د ژبو او ادبیاتو پوهنځي د بنسټ ډبره یې کېښوده.

دا چې د ژبو او ادبیاتو پوهنځي کې په پورته ذکر شوي کال کې د پښتو، دري او اردو ژبو څانگې خپل فعالیت شروع کړي وو، نو په ۱۴۰۰ لمریز کال کې عربي څانگه منظوره او له هر اړخیزو مشکلاتو سره مخ ده.

په ياده څانګه کې (۴) څلور تنه کادرونه د تدریسي بهیر په مخ وړلو بوخت دي؛ په داسې حال کې چې په دې شمیر علمي کادرونه د یوې څانګې لپاره کافي بسنه نه کوي، او د تدریسي بهیر یوه تشه بلل کیږي.

دا چې عربي څانګه په شیخ زاید پوهنتون کې نوې منظوره شوي نو د درسي موادو نه شتون یې یو بل غټ خنډ دی چې په تدریسي بهیر یې یو منفي تاثیر اچولی دي، بیا هم عربي څانګه درې ټولګي لري چې په هر ټولګي کې ۲۵ او ۳۰ تنو محصلینو ته د تدریس بهیر په مخ وړل کیږي، سره له دې چې په ادبیاتو پوهنځي کې تدریسي ټولګي نه لري او خپل تدریسي بهیر د نورو پوهنځیو په ټولګیو د درسي موادو، لکه: پروجکتور، صحیح څوکی، او سمو درسي تختو ده نه شتون په صورت کې ترسره کیږي، او هڅه مو داده چې په ډیر کم وخت کې به عربي څانګه د نورو څانګو په څیر د ژبو او ادبیاتو په چوکاټ کې په څانګړي ډول وځلیري.

لرید (Vision)

د انسان د مادي او معنوي ژوند سره تړلي ټول هغه غوره، ګټور علمي او فرهنګي ارزښتونه چې په څانګړي توګه د هېواد په کچه او په ټوله کې د نړۍ په کچه د موجوده وخت ټولې هغه غوښتنې چې د اسلام مبین دین سره په ټکر کې نه وي، د عربي ژبې او ادب غېږې ته را وستل او د عربي ژبې د فرهنګي پانګې بیا پیاوړتیا او هغه د نړیوالو نویو معیارونو پر بنسټ عامول او نورو ته رسول دي.

رسالت (Mission)

عربي څانګه خپل ستراتیژیک پلان ته په کتو او دنړۍ له نورو پوهنتونونو سره د توامیتونو پر مټ د عربي ژبې او ادب پر ګاڼ سمبال محصلین خپلې ټولنې ته وړاندې کوي تر څو د هیواد په مادي او معنوي پرمختګ کې پوره ونډه واخلي.

ارزښتونه (Values)

- ✓ د یوې سپېڅلي اسلامي روحيې په شتون کې د وطن د ابادۍ او سوکالۍ لپاره د عربي ژبې په ګاڼه سمبال ځوان قشر روزنه
- ✓ د افغانستان اسلامپاله هیواد والوته د عربي ژبې د آسانه زده کړې فرصتونه برابرول
- ✓ د اسلام مبین دین په چوکاټ کې خپل تدریسي بهیر ته وده ورکول
- ✓ محصلینو ته د عربي ژبې د څخه پښتو او درې ژبو ته د عربي ادبي آثارو د ژباړلو، او د پښتو او درې ادب څخه عربي ژبې ته د ژباړلو زمینه برابرول
- ✓ د اکاډمیکي پراختیا او قوت لپاره فرصتونه برابرول
- ✓ د عربي څانګې وېژن مېژن د څانګې (۱) پروتوکول (۲۳/۱/۱۴۰۱) نېټه غونډه کې تایید دي.

موخې

- ټولنې ته د داسې مسلکي کسانو وړاندې کول چې د ټولنې ديني ارزښتونو او ملي گټو ته ژمن وي.
- د هېواد د هوساينې، پرمختگ او ښه راتلونکي لپاره نه سترې کېدونکې هلې ځلې.
- د نورو نړوالو او داخلي پوهنتونونو، د ژبو او ادبياتو پوهنځيو له اړونده څانگو، او همدا راز په ملي او نړيواله کچه د بېلابېلو ادارو سره نيردې اړيکې ساتل.
- د پوهنتون د درسي نصاب پ رڼا کې د با کيفيته او ارزښتناکه زده کړو وړاندې کول، او د عربي ژبې په برخه کې د داسې مسلکي کسانو روزل، چې د نورو دندو تر څنگ جامعې ته د يو ښه او با استعداد استاد په صفت خدمت وکړي.
- د اسلامي او ملي ارزښتونو په رڼا کې د محصلانو فکري ودې ته ژمنتيا.
- محصلانو ته له هېواد څخه بهر د زده کړو زمينه برابرول.

د عربي څانگې ښکېلې خواوې (ستيک هولبران)

- په لنډ ډول لاندې اشخاص او ادارې د عربي څانگې سره ښکېلې خواوې گڼل کېږي
- د هيواد د معارف وزارت او رياستونه او مکتبونه
- د ژبو او ادبياتو پوهنځي نورې څلورڅانگې (دري، اردو، پښتو او انگلسي)
- ديني مدرسي
- د اطلاعاتو او فرهنگ رياست
- د لوړو زده کړو دولتي او خصوصي پوهنتونونه
- سيمه ييزې رسنۍ (چاپي، غږيزې او تصويري)
- علومو اکاډومي تاليف او ترجمې رياست

د عربي څانگې د استادانو پېژندنه

گڼه	نوم	تحصيلي درجه	علمي رتبه	رشته	د تقرر نېټه	دنده	عکس
۱	مسعود قائد	ماستر	پوهنيار	عربي	۱۴۰۰-۱۰-۱۵	د څانگې آمر	
۲	محمد نسيم ذاکر	ليسانس	نامزد پوهنيار	//	۱۴۰۰-۱۰-۱۵	استاد	
۳	مسيح الله محب	ليسانس	نامزد پوهنيار	//		استاد	

٤	لعل محمد	لیسانس	نامزد پوهنځی	//	١٦/٩/١٤٠١	استاد	
---	----------	--------	--------------	----	-----------	-------	---

ودانۍ يا زیربڼايي اړتیاوې

فعلي وضعیت: عربي څانگه دوه کاله کېږي چې د کمپیوټرساینس پوهنځي په تعمیر کې خپلې درسي چارې پرمخ وړي، تراوسه څانگړی تعمیر نه لري، خو د راتلونکي لپاره په پلان کې ده چې د پوهنتون ادارې په مرسته په راتلونکو کالونو کې د ژبو او ادبیاتو پوهنځي د څانگړیتعمیرخاونده شي. عربي څانگه د محصلینو او استادانو لپاره څانگړو او مناسبو (٢٢) اوطاقونو ته اړتیا لري. عربي څانگه د کتابتون لپاره یو مجهز او څانگړي تعمیر ته اړتیا لري، چې دې اړتیا ته هم باید پام وشي.

د څانگې څلور کلن تحصیلي کریکولم

السنة الأولى (الفصل الأول) اول صنف (اول سمستر)

شماره	المادة (مضمون)	رقم المادة (کود)	عدد الساعات (کريدت)	نوع المادة
١	النحو-1	LL.AR-101	3	تخصصي
٢	الصرف-1	LL.AR-103	3	تخصصي
٣	التريبات والمحادثة-1	LL.AR-105	2	اساسي
٤	الاملاء و التعبير-1	LL.AR-107	3	اساسي

٥	مبادئ علم الأصوات (التجويد)	LL.UR-101	1	اساسي
٦	نظام اعتقادي	LL.UR -103	2	بوهنتون شمول
٧	اللغة الدرية - 1	LLUR -105	2	بوهنتون شمول
٨	اللغة البشتوية - 1	LLUR. -107	2	بوهنتون شمول
٩			18	

السنة الأولى (الفصل الثاني) اول صنف (دوهم سمستر)

شماره	المادة (مضمون)	رقم المادة (كود)	عدد الساعات (كريدت)	الملاحظات
١	النحو-2	LL.AR-102	3	تخصصي
٢	الصرف-2	LL.AR -104	3	تخصصي
٣	التريبات والمحاذة-2	LL.AR -106	2	اساسي
٤	الاملاء و التعبير-2	LL.AR -108	2	اساسي
٥	الثقافة الإسلامية2 1:فقه العبادات2:سيرت النبي	LL.UR-102	2 2	بوهنتون شمول
٦	تاريخ أفغانستان	LL.UR -104	2	بوهنتون شمول
٧	اللغة الدرية - 2	LLUR -106	2	بوهنتون شمول
٨	اللغة البشتوية - 2	LLUR. -108	2	بوهنتون شمول

٩	مبادئ علم الأصوات	LLUR. -109	1	اساسي
١٠			21	

السنة الثانية (الفصل الثالث) دوهم صنف (دريم سمستر)

شماره	المادة (مضمون)	رقم المادة (كود)	عدد الساعات (كريدت)	الملاحظات
١	النحو-3	LL.AR-201	3	تخصصي
٢	الصرف-3	LL.AR -203	3	تخصصي
٣	التدريبات والمحاضرة-3	LL.AR -205	2	اساسي
٤	تاريخ الأدب العربي-1	LL.AR -207	3	تخصصي
٥	الثقافة الإسلامية 2 1:اخلاق اسلامي 2:نظام اجتماعي	LL.UR-201	2 2	بوهنتون شمول
٦	النصوص الأدبية - 1	LL.AR -209	2	تخصصي
٧	التفسير التحليلي-1	LL.UR -203	2	اساسي
٨	علم النفس	LL.AR -108	1	بوهنتون شمول
٩	أصول التدريس	LL.AR -207	1	تخصصي
١٠			21	

السنة الثانية (الفصل الرابع) دوهم صنف (خلورم سمستر)

شماره	المادة (مضمون)	رقم المادة (كود)	عدد الساعات (كريدت)	الملاحظات
١	النحو-4	LL.AR-102	3	تخصصي
٢	الصرف -4	LL.AR -104	3	تخصصي
٣	البلاغة العربية -1	LL.AR -206	3	تخصصي
٤	تاريخ الأدب العربي 2	LL.AR -108	3	تخصصي
٥	الثقافة الإسلامية 2 1:تربية فكرية 2:اديان ومذاهب	LL.UR-202	2 1	بوهنتون شمول
٦	النصوص الأدبية - 2	LL.UR -210	2	تخصصي
٧	التفسير التحليلي -2	LLUR -204	2	اساسي
٨	بيداكوجي	LLUR. -206	1	بوهنتون شمول
٩			20	
١٠				

السنة الثالثة (الفصل الخامس) دريم صنف (پنجم سمستر)

شماره	المادة (مضمون)	رقم المادة (كود)	عدد الساعات (كريدت)	الملاحظات

١	النحو-5	LL.AR-301	3	تخصصي
٢	تاريخ الأدب العربي-3	LL.AR -303	3	تخصصي
٣	البلاغة العربية -2	LL.AR -305	3	تخصصي
٤	النصوص الأدبية - 3	LL.AR -307	2	تخصصي
٥	الثقافة الإسلامية 2 1:نظام سياسي اسلام2:نظام اداري	LL.AR-301	2 2	بوهنتون شمول
٦	النقد الأدبي القديم - 1	LL.AR 309	2	تخصصي
٧	الأدب المقارن	LL.AR -311	2	تخصصي
٨	الترجمة - 1	LL AR. -313	2	تخصصي

السنة الثالثة (الفصل السادس) دريم صنف (شپوم سمستر)

شماره	المادة (مضمون)	رقم المادة (كود)	عدد الساعات (كريدت)	الملاحظات
١	النحو-6	LL.AR-302	3	تخصصي
٢	تاريخ الأدب العربي-4	LL.AR -304	3	تخصصي
٣	البلاغة العربية -3	LL.AR -306	3	تخصصي
٤	النصوص الأدبية - 4	LL.AR -308	2	تخصصي
٥	الثقافة الإسلامية نظام اقتصادي	LL.AR-302	2	بوهنتون شمول

٦	النقد الأدبي القديم - 2	LL.AR- 309	2	تخصصي
٧	فقه اللغة - 1	LL.AR-312	3	تخصصي
٨	الترجمة - 2	LL AR. -313	2	تخصصي
٩			20	

السنة الرابعة (الفصل السابع) خلووم صنف (اوم سمستر)

شماره	المادة (مضمون)	رقم المادة (كود)	عدد الساعات (كريدت)	الملاحظات
١	النحو-7	LL.AR-401	3	تخصصي
٢	تاريخ الأدب العربي-5	LL.AR -403	3	تخصصي
٣	البلاغة العربية -4	LL.AR -405	3	تخصصي
٤	النقد الأدبي الحديث - 3	LL.AR- 407	2	تخصصي
٥	فقه اللغة - 1	LL.AR-409	3	تخصصي
٦	البحث العلمي	LL.AR411	2	تخصصي
٧	العروض و القافية -1	LL.AR413	3	تخصصي
٨	الثقافة الإسلامية: علوم القرآن	LL.UR-401	2	بوهنتون شمول

السنة الرابعة (الفصل الثامن) خلووم صنف (آتم سمستر)

شماره	المادة (مضمون)	رقم المادة (كود)	عدد الساعات (كريدت)	الملاحظات
١	النحو-8	LL.AR-402	3	تخصصي
٢	تاريخ الأدب العربي-6	LL.AR -404	3	تخصصي
٣	البلاغة العربية -5	LL.AR -406	3	تخصصي
٤	النقد الأدبي الحديث - 4	LL.AR -408	2	تخصصي
٥	المدارس الأدبية	LL.AR-412	2	تخصصي
٦	العروض و القافية - 2	LL.AR- 414	3	تخصصي
٧	الثقافة الإسلامية: تاريخ تمدن	LL.UR-402	2	بوهنتون شمول
٨	البحث التكميلي (مونوگراف)	LL.UR-411	3	تخصصي